**Авторский договор (Публичная оферта)**

о публикации авторских материалов (статьи) в журнале «Муниципальное образование: инновации и эксперимент» ООО «Инновации и эксперимент в образовании» в лице Генерального директора А.С. Сиденко, действующего на основании Устава, с одной стороны, предлагает работникам образования, именуемому в дальнейшем «Автор», с другой стороны, при совместном/раздельном упоминании «Стороны»/«Сторона», заключить настоящий Договор о публикации авторских материалов в журнале «Муниципальное образование: инновации и эксперимент»» на нижеследующих условиях:

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Договор определяет взаимоотношения между Редакцией и Автором (или иным правообладателем), принявшим публичное предложение (Оферту) о заключении настоящего Договора.

1.2. Настоящий Договор является публичной офертой, полным и безоговорочным принятием (Акцептом) которой считается направление Автором своего Авторского материала Редакции.

**2. Предмет Договора**

2.1. Автор предоставляет Редакции на безвозмездной основе на срок действия договора, предусмотренного действующим законодательством Российской Федерации, неисключительное право в соответствии с ч. 2 ст. 1270 ГК РФ на использование созданного Автором Авторского материала для публикации в Журнале. Публикация Авторского материала в Журнале не влечёт никаких финансовых отчислений Автору.

2.2. Права по использованию Авторского материала, передаваемые по настоящему Договору, включают в себя, но не ограничиваются: воспроизведение и распространение Авторского материала в любой материальной форме, в том числе на бумажном и электронном носителях, в Журнале и/или базах данных Редакции и/или третьих лиц по усмотрению Редакции, в соответствии с заключаемыми Редакцией договорами.

**3. Обязательные условия оказания услуг**

3.1. Автор предоставляет Авторский материал, удовлетворяющий требованиям Оферты и оформленный в соответствии с Руководством для авторов, размещенном в Приложении к настоящему Договору:

* *Статья является оригинальной и до окончания её рассмотрения она не будет передана для опубликования в другие научные издания.*
* *Статья ранее не публиковалась в других научных изданиях.*
* *Статья не находится на рассмотрении в других научных изданиях.*

3.2. Автор осуществляет Акцепт (полное и безоговорочное принятие) Оферты.

**4. Права и обязанности Редакции**

4.1. Редакция вправе:

4.1.1. Осуществлять научно-литературное редактирование Авторского материала, не изменяющее его основное содержание; отклонить публикацию Авторского материала или вернуть его на доработку, если материал не отвечает требованиям Редакции.

4.1.2. Самостоятельно по своему усмотрению осуществлять рецензирование.

4.1.3. В случае необходимости, рекомендовать Автору доработку поступившего Авторского материала.

4.1.4. Самостоятельно определять дизайнерское и полиграфическое исполнение Авторского материала.

4.1.5. Устанавливать правила (условия) приёма и публикации Авторских материалов в Журнале. Редакции принадлежат исключительные права отбора и/или отклонения Авторских материалов, направляемых с целью публикации. Редакция не вступает в переписку с Авторами по вопросам отклонения Авторских материалов.

4.2. Редакция обязана:

При условии соблюдения Автором требований, содержащихся в Руководстве для авторов, размещённом в Приложении к настоящему Договору, и решении Редакции о возможности публикации, опубликовать Авторский материал в Журнале в соответствии с условиями настоящего Договора.

**5. Права и обязанности Автора**

5.1. Автор вправе:

Запрашивать и получать информацию о ходе подготовки Авторского материала к публикации в Журнале.

5.2. Автор обязан:

5.2.1. Предоставить Авторский материал, оформленный в соответствии с Руководством для авторов, являющимся неотъемлемым Приложением к настоящему Договору, и условиями настоящего Договора.

5.2.2. Указать Соавторов, внесших творческий вклад в подготовку и написание Авторского материала.

5.2.3. Воздерживаться от каких-либо действий, способных затруднить осуществление Редакцией предоставленного ей права использования Авторского материала в установленных настоящим Договором пределах.

5.2.4. Оплатить подготовку рукописи к печати, согласно квитанции об оплате, включая стоимость бумажного экземпляра журнала (согласно подписной цене), почтовые расходы, размещение в НЭБ, получение DOI.

5.2.5. Выразить согласие на обработку персональных данных: фамилия, имя, отчество, ученая степень, сведения о месте работы, должность, ORCID, почтовый адрес с индексом, номера контактных телефонов, электронных адресов и т.д.

**6. Порядок заключения Договора, изменения его условий и расторжения**

6.1. Настоящий Договор размещается на Сайте Редакции и является Офертой (публичным предложением) Редакции Автору (Авторам) о заключении настоящего Договора с полным и безоговорочным принятием его условий (Акцептом) Автором (Авторами).

6.2. Настоящий *Договор вступает в силу с момента передачи Авторского материала (статьи) Редакции по каналу электронной связи и получения редакцией Авторского материала по электронной почте,* то есть Акцепта Оферты Автором и действует без ограничения срока или до момента его расторжения*.*

6.3. В случае принятия Редакцией решения об отказе в Публикации Авторского материала в Журнале настоящий Договор утрачивает силу и *только после этого* материал может быть передан в другую редакцию для рассмотрения.

**7. Ответственность сторон**

7.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.2. Автор обязуется немедленно, после получения информации о нарушении прав третьих лиц, принять меры к урегулированию споров с третьими лицами; возместить Редакции убытки, понесённые ею в связи с несоблюдением Автором гарантий, предоставленных им по настоящему Договору.

7.3. Стороны освобождаются от ответственности за нарушение условий настоящего Договора, если такое нарушение вызвано действием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажор), включая: действия органов государственной власти (в том числе принятие правовых актов), пожар, наводнение, землетрясение, другие стихийные бедствия, отсутствие электроэнергии и/или сбои работы компьютерной сети, забастовки, гражданские волнения, беспорядки, любые иные обстоятельства, которые могут повлиять на исполнение Сторонами условий настоящего Договора.

**8. Разрешение споров**

8.1. Все споры и разногласия, возникающие в процессе исполнения настоящего Договора, подлежат разрешению Сторонами путём переговоров.

8.2. В случае недостижения согласия спор подлежит разрешению в суде по месту нахождения Редакции в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

**Приложение**

**к Авторскому договору (публичной оферте)**

**о публикации Авторских материалов в журнале**

**«Муниципальное образование: инновации и эксперимент»**

**РУКОВОДСТВО ДЛЯ АВТОРОВ**

**ОПУБЛИКОВАНИЯ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ В ЖУРНАЛЕ**

**«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИННОВАЦИИ И ЭКСПЕРИМЕНТ»**

В соответствии с требованиями к научным публикациям в журналах, входящих в перечень ВАК в РФ, основной текст статьи должен содержать следующие необходимые элементы:

- *актуальность* исследования, выявление противоречия существующей практики и формулировка общей проблемы исследования в связи с важными научными или практическими задачами в этой области;

- *обзор и анализ* последних (за последние 5 лет) исследований и публикаций, посвященных возможным подходам к решению данной проблемы, на которые опирается автор статьи;

- *цитирование* при обзоре теоретических литературных источников оформляется в соответствии с ГОСТ (цитата оформляется по соответствующему источнику, который получает порядковый номер в списке литературы; после цитаты ставятся квадратные скобки с указанием номера источника и страницы [4, С. 83].

- выявление *нерешенных* ранее частей общей проблемы, которым посвящается данная статья; формулировка конкретной проблемы исследования, которой автор посвящает данную статью;

- формулировка *цели с*татьи;

- изложение *основного материала* исследования с полным обоснованием полученных научных результатов и экспериментальных данных;

- *выводы* из данного исследования и перспективы дальнейшего развития в этом направлении.

Статья должна соответствоватьследующим **требованиям:**

1. *Статья является оригинальной и до окончания её рассмотрения она не будет передана для опубликования в другие научные издания.*
2. *Статья ранее не публиковалась в других научных изданиях.*
3. *Статья не находится на рассмотрении в других научных изданиях.*

Статьи, оформленные не по требованиям журнала, редакцией не рассматриваются!

**Требования к авторскому оригиналу:**

- Формат: MS Word.

- Гарнитура: Times New Roman.

- Размер шрифта (кегль): 14.

- Межстрочный интервал: 1,5.

- Межбуквенный интервал: обычный.

- Абзацный отступ: 1,27.

- Поля: все по 2 см.

- Выравнивание текста по ширине.

- Межсловный пробел: один знак.

- Допустимые выделения: курсив, полужирный.

- Внутритекстовые ссылки на включенные в список литературы (*по алфавиту)* работы приводятся в квадратных скобках с указанием номера источника в списке и при необходимости - номера страницы источника цитаты.

- Дефис (точь-в-точь) должен отличаться от тире (педагогика – это).

- Тире и кавычки должны быть одинакового начертания по всему тексту.

- При наборе не допускается стилей, не задаются колонки.

- Не допускаются пробелы между абзацами.

- Рисунки только черно-белые, без полутонов, в векторных форматах WMF, EMF, CDR, AI, растровые изображения – в формате JPG, TIFF с разрешением не менее 300 точек/дюйм, в реальном размере.

- Диаграммы из программ MS Excel, MS Visio вместе с исходным файлом.

**Компоновка текста:**

- УДК (см. справочник УДК <http://teacode.com/online/udc/> )

(размер шрифта – 12 кегль, полужирный, выравнивание – по левому краю через 1,0 интервал).

- DOI: [http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329\_2022\_ХХ\_Х\_ХХ](http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2022_%D0%A5%D0%A5_%D0%A5_%D0%A5%D0%A5).

(размер шрифта – 12 кегль, выравнивание – по правому краю через 1,0 интервал).

- Название статьи (русскоязычный вариант) (размер шрифта – 14 кегль, полужирный, выравнивание – по правому краю через 1,0 интервал).

- Ф.И.О. каждого автора полностью (полужирный), ученая степень, звание, должность, место работы, город, страна, ORCID каждого автора, электронный адрес каждого автора (русскоязычный вариант) (размер шрифта – 14 кегль, выравнивание – по левому краю через 1,0 интервал).

Аннотация (русскоязычный вариант); (размер шрифта – 12 кегль, выравнивание – по ширине страницы через 1,0 интервал).

**Структура аннотации** *(примерная):*

**-** Актуальность.

- Цель.

- Методики и (или) методы исследования.

- Результаты.

- Научная новизна.

- Практическая значимость.

Объем аннотации 150-200 слов.

Сведения, содержащиеся в заглавии статьи, не должны в точности повторяться в тексте аннотации.

**Ключевые слова:** русскоязычный вариант (3-7 словосочетаний); (размер шрифта – 12 кегль, выравнивание – по ширине страницы, через 1,0 интервал),

**Список для цитирования:**

**Баршина, М.С.** Педагогическая программа формирования ценности родительства: воспитательный аспект. / М.С. Баршина // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2023. №1(88). С. ХХ-ХХ. DOI: [http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329\_2023\_88\_1\_ХХ](http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2023_88_1_%D0%A5%D0%A5).

(размер шрифта – 12 кегль, выравнивание – по ширине страницы через 1,0 интервал)

**Англоязычный вариант:**

Название статьи (англоязычный вариант) (размер шрифта – 14 кегль, полужирный, выравнивание – по правому краю через 1,0 интервал)

Ф.И.О. авторов (полужирный), ученая степень, должность, место работы, город, страна, ORCID каждого автора, электронный адрес (размер шрифта – 14 кегль, выравнивание – по левому краю через 1,0 интервал)

Аннотация на английском языке **(Abstract.)** (размер шрифта – 12 кегль, выравнивание – по ширине страницы через 1,0 интервал)

Ключевые слова на английском языке (3-7 словосочетаний) **(Keywords:)** (размер шрифта – 12 кегль, выравнивание – по ширине страницы через 1,0 интервал)

**For citation:**

**Barshina, M.S.** Pedagogical program for forming the values of parents: educational aspect**. /** M.S. Barshina/ *Municipal education: innovations and experiment*. 2023. №1(88). рp. ХХ-ХХ.

DOI: http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329\_2023\_88\_1\_ХХ.

(размер шрифта – 12 кегль, выравнивание – по ширине страницы через 1,0 интервал)

**Основной текст:**

Объем текста – не менее 9 страниц (включая аннотацию, ключевые слова, таблицы, рисунки и список использованных источников; размер шрифта основного текста статьи – 14 кегль, выравнивание – по ширине страницы, интервал – 1,5).

Список использованных источников (литература) на русском языке – 10-20 источников, из них хотя бы 1-3 на иностранные издания последних лет (размер шрифта – 12 кегль, выравнивание – по ширине страницы через 1,0 интервал).

Список составляется **в алфавитном порядке**, сначала источники на русском языке, потом – на иностранных языках.

Список использованных источников на английском языке (**References**).

ВНИМАНИЕ: структура списка использованных источников (литературы) на английском языке отличается от предписанной российским ГОСТом. Тире, а также символ // в описании на английском не используются. Название источника (журнала, сборника), где размещена статья, выделяется курсивом.

**Подготовка статей:**

В редакциюследует присылать по электронной почте на адрес: **sidenko2009@yandex.ru** или **sidenko@in-exp.ru**

1. Статья (Иванов ИИ\_Статья);
2. Авторская справка (Иванов ИИ\_Авт\_справка);
3. Отчёт на антиплагиат (Иванов ИИ\_Отчёт);
4. Квитанция об оплате (Иванов ИИ\_Квитанция) – после подтверждения о принятии статьи для публикации в журнале.

**Оригинальность** статьи не менее **80% (**из них **самоцитирование** не более **15%**). Цитирование других источников не включено в оригинальность текста. Программы для проверки на антиплагиат: Антиплагиат.ВУЗ, РУКОНТЕКСТ, Антиплагиат.ру.

Необходимо использовать только полные версии программ! *Отчёты из бесплатных версий программ к рассмотрению не принимаются!*

Редакция осуществляет выборочную проверку процента оригинальности текста. В случае резкого расхождения данных, статья может быть отклонена.

В письме необходимо обязательно указать номер мобильного телефона и адрес электронной почты для связи с автором. Редакция высылает подтверждение о получении статьи по электронной почте.

Материалы от аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук принимаются к рассмотрению при наличии рекомендации научного руководителя работы, составленной в произвольной форме, из которой было бы ясно, что руководитель считает возможным и целесообразным опубликовать представленную работу в том виде, в котором она прислана в редакцию. Должны быть приведены полные данные о руководителе исследовательской работы. Рекомендацию следует отсканировать и прислать в редакцию одновременно с текстом статьи, приложив к письму соответствующий графический файл.

Для представления статьи авторы должны подтвердить нижеследующие пункты. Рукопись может быть не принята к публикации, если она им не соответствует.

1. Эта статья ранее не была опубликована, а также не представлена для рассмотрения и публикации в другом журнале.

2. Файл отправляемой статьи представлен в формате документа Microsoft Word, RTF.

3. Приведены полные интернет-адреса (URL) ссылок с указанием *даты обращения.*

4. Основной текст набран с полуторным межстрочным интервалом; в нем используется гарнитура: Times New Roman, шрифт 14 кегль; для выделения используется курсив, а не подчеркивание (за исключением интернет-адресов); все иллюстрации, графики и таблицы расположены в соответствующих местах в тексте, а не в конце документа.

5. Текст соответствует стилистическим и библиографическим требованиям, предъявляемым к статьям подобных изданий.

*Примеры* оформления списка использованных источников (литературы) на английском языке (**References**).

*Описание статьи:*

Zagurenko A.G., Korotovskikh V. A., Kolesnikov A. A., Timonov А. V., Kardymon D. V. Techno-economic optimization of the design of hydraulic fracturing. *Neftyanoe khozyaistvo = Oil Industry*. 2008. N 11. P. 54-57. (In Russian)

*Описание статьи из электронного журнала:*

Swaminathan V., Lepkoswka-White Е., Rao В. P. Browsers or buyers in cyberspace? An investigation of electronic factors influencing electronic exchange. *Journal of Computer-Mediated Communication*. 1999. Vol. 5. No 2. Available at: http://www.ascusc.org/icmc/vol5/issue2/ (Accessed 28 April 2011). Ссылка должна открываться – это нужно обязательно проверять!

*Описание материалов конференций:*

Usmanov Т. S., Gusmanov A. A., Mullagalin I. Z., MuhametshinaRJu., Chervyakova А. N., Sveshnikov A.V. Features of the design of field development with the use of hydraulic fracturing. Trudy Vol. 6 Mezhdunarodnogo Simpoziuma «Novye resursosberegayushchie tekhnologii nedropol'zovaniyai povysheniya neftegazootdachi». *Proc. 6th Int. Symp. New energy saving subsoil technologies and the increasing of the oil and gas impact*. *Moscow*, 2007. P. 267-272. (In Russian).

*Описание книги (монографии, сборника)*

Kanevskaya R. D. Matematicheskoe modelirovanie gidrodinamicheskikh protsessov razrabotki mestorozhdenii uglevodorodov. *Mathematical modeling of hydrodynamic processes of hydrocarbon deposit development*. *Izhevsk*, 2002. 140 p.

*Описание Интернет-ресурса:*

АРА Style (2022). Available at: http://www.apastyle.org/apa-stvle-help.aspx (Accessed 5 February 2022). Ссылка должна открываться – это нужно обязательно проверять!

ВНИМАНИЕ: при необходимости ссылок на материалы диссертаций и авторефератов диссертаций рекомендуется ссылаться на оригинальные статьи диссертантов по теме диссертационной работы, так как сами диссертации рассматриваются как рукописи и не являются печатными источниками.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

**УДК 37.01** DOI: http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329\_2023\_88\_1\_ХХ.

**УЧЕНИК КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

**Лурье Леонид Израилевич**

доктор педагогических наук, профессор

директор МБОУ «Лицей № 1» г. Перми

профессор кафедры математического моделирования систем и процессов

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

г. Пермь

ORCID: 0000-0001-5273-1215

E-mail: lourieleonid@gmail.com

**Аннотация.**Рассмотрены проблемы субъект-субъектных отношений учителя и ученика. Выявлены проблемы образования, препятствующие индивидуализация этих отношений.

*Цель*. Выявление условий реализации субъект-субъектных отношений в образовательном пространстве школы.

*Методика и методы.* Использованы культурологические и философские подходы в понимании отношений между субъектами образовательного сообщества.

*Научная новизна.* В статье раскрыты пути преодоления нарушения учебного поведения учащихся. Автором отмечается, что субъект-субъектные отношения учителя и ученика формальны; перечислены факторы поведения учащихся, говорящие об утрате остроты внимания в учебной деятельности или снижении способности к восприятию материала. В статье вводится понятие внутренней дисциплины обучающихся, выделяются отличительные особенности данного понятия. Автор обосновывает, почему культурологическая направленность должна стать отличительной чертой современного образования. В статье даются рекомендации относительно модернизации задач современного образования в России, в частности, сохранение этнокультурной субъектности и разноконфессиональности российского общества средствами образования, формирование у россиян ответственности гражданина мира, обеспечение способности выживания и сохранения национальной идентичности в условиях мировой глобализации и децентрации. В работе уделяется особое внимание модернизации парадигмы гуманистического образования, а именно, его воспитательной функции как основному инструменту формирования гражданственности.

*Практическая значимость.*Автор отвечает на проблемный вопрос, что необходимо сделать учителю для формирования взаимоотношения между ним и учащимся на личностном уровне. В работе раскрываются особенности развития разноуровневого многомерного образовательного пространства урока, даются рекомендации по модернизации развивающей школьной среды, обеспечивающей социализацию личности ученика с целью приобщения к цивилизационным процессам и глобальным проблемам современного мира.

**Ключевые слова:** образование, культурологическая направленность обучения, свобода личности, направленность развития, моббинг.

**Список для цитирования:**

**Лурье, Л.И.** Ученик как субъект образовательного процесса в современной школе. / Л.И. Лурье // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2023. №1(88). С. ХХ-ХХ.

DOI: http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329\_2023\_88\_1\_ХХ.

**STUDENT AS A SUBJECT OF EDUCATIONAL PROCESS IN MODERN SCHOOL**

**Lurie Leonid I.**

doctor of pedagogical sciences, professor, director MBOU «Lyceum № 1» Perm

professor of mathematical modeling of systems and processes of the Perm National Research Polytechnic University

Head of the Department of Theory and Methods of Professional Education of the Perm Military Institute of Internal Troops of Russia

winner Prize of the President of the Russian Federation in the field of education

Honoured Teacher of the Russian Federation

Permian.

ORCID: 0000-0001-5273-1215

E-mail: lourieleonid@gmail.com

**Abstact.** The problems of subject-subject relations between teacher and student are considered. The problems of education hindering the individualization of these relations are revealed.

*Purpose*. Identification of conditions for the implementation of subject-subject relations in the educational space of the school.

*Methods and methods.* Culturological and philosophical approaches in understanding the relations between the subjects of the educational community are used.

*Scientific novelty.* The article reveals the ways to overcome violations of educational behavior of students. The author notes that the subject-subject relations of the teacher and the student are formal; the factors of behavior of students, talking about the loss of sharpness of attention in educational activities or reducing the ability to perceive the material. The article introduces the concept of internal discipline of students, highlights the distinctive features of this concept. The author substantiates why the cultural orientation should become a distinctive feature of modern education. The article provides recommendations on the modernization of the problems of modern education in Russia, in particular, the preservation of ethnic and cultural subjectivity and diversity of Russian society by means of education, the formation of the responsibility of the citizens of the world, ensuring the ability to survive and preserve national identity in the conditions of global globalization and decentralization. The paper focuses on the modernization of the paradigm of humanistic education, namely, its educational function as the main tool for the formation of citizenship.

*Practical significance.* The author answers the problematic question of what the teacher needs to do to form a relationship between him and the student at the personal level. The paper reveals the features of the development of multi-level multidimensional educational space of the lesson, provides recommendations for the modernization of the developing school environment, ensuring the socialization of the student's personality in order to introduce to the civilizational processes and global problems of the modern world.

**Keywords:** education, cultural orientation of education, individual freedom, the direction of development, mobbing.

**For citation:**

Lurie, L.I.Student as a subject of educational process in modern school. / L.I. Lurie / *Municipal education: innovations and experiment.* 2023. №1(88). рp. ХХ-ХХ.

DOI: http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329\_2023\_88\_1\_ХХ.

Статья – текст – текст – текст

Статья – текст – текст – текст

Статья – текст – текст – текст

**Таблица 1.**

**Результаты учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Результат** | **Примечание** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



**Рисунок 1. Структура дополнительного образования детей**

****

**Диаграмма 1. Результаты опроса «Психологический климат коллектива»**

**Список использованных источников**

1. Бердяев, Н.А. Философия творчества, культуры и искусства / Н.А. Бердяев: В 2 т. М.: Искусство, 1994. 685 с.
2. Выготский, Л.С. Вопросы детской психологии / Л.С. Выготский. СПб.: Издательство «Союз», 2004. 224 с.
3. Гогунов, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогунов, Б.И. Мартьянов: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2000. 288с.
4. Пусейнов А.А. Об идее абсолютной морали / A.А. Пусейнов. // Вопросы философии. 2003. № 3. С. 3-12.
5. Christodoulou D. The Seven Myths about Education. *Publisher: Taylor & Francis Ltd*, 2014. 148p.

…

15.

**References**

1. Berdyaev N.A. Philosophy of creativity, culture and art / N.A. Berdyaev : *In Vol. 2. M.: Art*, 1994. 685 p.

2. Vygotsky L.S. Questions of child psychology / L.S. Vygotsky. SPb.: *Soyuz Publishing House*, 2004. 224 p.

3. Gogunov E.N. Psychology of physical education and sports / E. N. Gogunov, B.I. Martianov: Tutorial for students in higher educational institutions. *M.: Publishing center "Academy"*, 2000. 288 р.

4. Puseynov A.A. On the idea of absolute morality / A.A. Puseynov. *Questions of philosophy*. 2003. № 3. P. 3-12.

5. Christodoulou D. The Seven Myths about Education. *Publisher: Taylor & Francis Ltd*, 2014. 148 p.

…

15.