

Инновационные проекты и программы в образовании 2017. № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Теория инновационной деятельности

- Е. Ю. Малеванов, Н. Г. Калашникова, Т. В. Болотина, Е. Н. Жаркова*
Новые оценочные процедуры в национальной системе учительского роста на основе учета оценок выпускников прошлых лет 6
- Л. В. Мардахаев, Н. И. Никитина, Т. В. Васильева*
Культура проектной деятельности специалистов социономического («помогающего») профиля: контекст развития в системе рекуррентного образования 18
- Е. В. Прилипко*
Оценочная деятельность преподавателя в компетентностной парадигме: формирование осознанной компетентности 30

Теория и методика профессионального образования

- О. В. Таканова*
Исследование эффективности профессионально ориентирующего содержания дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе 36
- Н. Н. Белозерова, С. Н. Антонова*
Функции когнитивных доминант «смежность» и «замещение (селекция)» при усвоении иностранных языков в ходе учебного процесса 41
- М. Н. Филатова*
Создание единого образовательного пространства социокультурного развития учащихся средствами интеграции общего и дополнительного образования 48

Инновации в образовательных организациях

- В. В. Сибирев*
Эксперимент по изучению динамики инновации «Внедрение информационно-коммуникационных технологий образовательными организациями Ульяновской области» 60
- С. В. Данилов, Л. П. Шустова*
Инновационная деятельность образовательных организаций региона в контексте современных научных подходов 68
- О. Б. Акимова, Ю. А. Москвина*
Мультимедийные интеллектуальные карты в работе преподавателя английского языка 76