

В номере

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Апухтина А. В., Донской А. Г.
КИБЕРБЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК
СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА 6

Орлова Е. В.
ДЕБАТЫ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ ИННОВАЦИОННОЕ
СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗАНЯТИЯХ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 12

*Абдуллина Л. Б., Головнева Е. В.,
Емельянова Т. В., Куватова Р. Б.*
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СТРУКТУРЕ
ЭТНОПЕДАГОГИКИ 17

Рыдзе О. А.
РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ
МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА: ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ 23

Гришаева Н. П., Струкова Л. М.
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ: «ДЕТИ-ВОЛОНТЕРЫ»
И «СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ» 29

Зуева Н. Л.
ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ ПО РЕИНТЕГРАЦИИ
ВОСПИТАННИКА В КРОВНУЮ СЕМЬЮ 33

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА

Хафизова Н. Ю., Екимова Н. В.
УПРАВЛЕНИЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЕГО
ПРОФЕССИОНАЛИЗМА 38

Коротун В. Л.
ОБУЧЕНИЕ КОНСПЕКТИРОВАНИЮ
ИНОЯЗЫЧНЫХ ЛЕКЦИЙ КАК ЭТАП ПОДГОТОВКИ
СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 43

Мазурчук Н. И., Мазурчук Е. О., Боровиков С. Ю.
АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ИЕРАРХИИ
ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ 48

Булавлева Т. В.
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕСОЦИАЛИЗАЦИИ
В МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ ДИСКУРСЕ 54

Пыканов И. В., Недвецкая М. Н.
УПРАВЛЕНИЕ МОТИВАЦИЕЙ УЧАСТНИКОВ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ 58

ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Полторацкая Н. Л.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОГБПОУ «СМОЛЕНСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» КАК БАЗОВОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ 63

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Лызарь О. Г., Будлянский В. В., Медников А. Б.
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ
КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ОПТИМИЗАЦИИ
ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЛЮДЕЙ ПОЖИЛОГО
ВОЗРАСТА 69

Осик В. И., Белозерова Н. П.
ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ
СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ
И НЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ КУБАНИ 75