

В номере

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

- В.С. Половова, Д.В. Реут*
Обоснование целесообразности применения педагогической фасилитации в процессе профессионального самоопределения учащихся 6
- Л.Б. Абдуллина, Е.В. Головнева, Т.В. Емельянова*
Игровая деятельность как средство формирования коммуникативной культуры старших дошкольников 10
- С.С. Юрьева*
Учебно-исследовательская деятельность при изучении немецкого языка в старших классах как средство становления личности и саморазвития учащихся 15
- А.А. Апполонова*
Коррекционно-реабилитационная работа с несовершеннолетними в группах дневного пребывания 19
- Е.Д. Трофимова*
Духовность как методологический ориентир в музыкальном образовании школьников 22
- Л. Алекперова*
Технология подачи информации модульного типа, связанных с экономическим воспитанием учеников старших классов 26
- О.А. Казурова*
Родительская грамотность как основа устойчивого социального иммунитета ребенка 29
- М.В. Иванов*
Интернет зависимость, как одна из проблем современного общества 33
- Е.М. Сосновская*
К вопросу о конкурентоспособности старшеклассников 37

13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

- В.З. Абдрахимов, А.Л. Павлов, И.Г. Аракелян, В.В. Калянов, Н.А. Петуганова*
Влияние экологического образования на физическую культуру и спорт 41

13.00.08 Теория и методика профессионального образования

- Е.А. Леванова, М.Н. Кожевникова*
Интеграция иностранных обучающихся в образовательную среду российского вуза 50
- Е.Г. Врублевская, Л.Г. Логинова, М.В. Никитаева*
Организационная модель коворкинг-центра как новый формат институализации социального взаимодействия и взаимообучения студентов педагогической специализации и граждане в возрасте «60+» 56
- Д.Р. Гильфантинова*
Преодоление психологических трудностей и адаптация выпускников-психологов к профессиональной деятельности 62
- Г.И. Шогина*
Проблемы формирования ответственности в контекстной образовательной среде 69
- И.А. Десятник*
Роль теории и технологий контекстного образования в формировании общекультурных компетенций специалиста в условиях компетентностного подхода к образованию 74