

Инновационные проекты и программы в образовании 2017. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

Теория и методика профессионального образования

- Н. Г. Калашникова, Е. Н. Жаркова*
Управление становлением региональных систем учительского роста 6
- С. А. Курносова, Н. Н. Шевелёва, Э. Р. Баграмян*
Сетевое взаимодействие в решении задач повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях 11
- Т. А. Конобеева, Н. Н. Шевелёва*
Развитие учителя в условиях деятельности педагогических команд 20

Теория инновационной деятельности

- Е. Ю. Акимова*
Выявление ведущих мотивов посещения студентами дополнительных занятий физкультурно-спортивной направленности 25
- Л. Г. Логинова, Г. М. Нефедова*
Интеграция формального, неформального и информального образования педагога 29
- В. А. Чупина, О. А. Веденина*
Самостоятельные занятия физической культурой во время сессии как критерий готовности студента к самостоятельной деятельности 35

Инновации в образовательных организациях

- К. В. Барина*
Формирование универсальных учебных действий средствами смарт-технологий в контексте диалогической парадигмы иноязычного образования 40
- Н. А. Резник*
Наука и образование: информация и факты. в современном пространстве Runet 47
- А. Ю. Плешакова*
Культура как источник идентичности 55
- Д. А. Саперова*
Мониторинг личностных результатов школьника как показатель качества начального иноязычного образования 58

Проблемы теории и практики воспитания

- А. В. Мудрик*
Философия социального воспитания как раздел социальной педагогики 62
- Л. И. Лурье*
Концептуально-методологические проблемы подготовки курсантов и адъютантов войск национальной гвардии Российской Федерации 66

Организация мотивации деятельности

- Е. А. Сиденко*
От теоретических аспектов мотивации обучаемых в зарубежной и отечественной психолого-педагогической науке к практике ее изменения 69