

Инновационные проекты и программы в образовании 2018. № 3

СОДЕРЖАНИЕ

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

| | |
|---|----|
| <i>Мудрик А.В.</i> О теории социального воспитания | 6 |
| <i>Петерсон Л.Г., Кубышева М.А.</i> Разработка концепции учебной деятельности в контексте общих методологических категорий и ее реализация в системе непрерывного математического образования (дошкольное образование, начальная и основная школа) | 10 |
| <i>Корнетов Г.Б.</i> Порождающая педагогика Сократа | 18 |
| <i>Астафьева Е.Н.</i> Осмысление представлений Николая Чехова о свободной школе с точки зрения передающей, порождающей и преобразующей педагогики | 25 |

13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

| | |
|--|----|
| <i>Абдуллина Л.Э.</i> Модель педагогического сопровождения самообразования родителей воспитанников дошкольной образовательной организации | 33 |
| <i>Бакурадзе А.Б., Степаненко В.И.</i> Кадетские корпуса: история и перспективы развития образовательного процесса | 40 |
| <i>Конколь М.М.</i> Проблема изучения межкультурной толерантности в педагогических исследованиях | 45 |
| <i>Усова С.Н.</i> Организация внеурочной деятельности обучающихся в школах Подмосковья: инновационные практики | 48 |

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

| | |
|--|----|
| <i>Новикова Г.П.</i> Непрерывный образовательный процесс повышения квалификации педагогов в логике концепции фасилитации | 53 |
| <i>Калашникова Н.Г., Жаркова Е.Н., Белорукова Е.М.</i> Содержание и диагностика оценочной компетентности учителя | 58 |
| <i>Милютин А.А.</i> Обоснование подготовки будущих учителей начальных классов к работе по формированию медиакомпетенции младших школьников на уроках русского языка | 66 |
| <i>Дмитриева Т.М.</i> Факторы, влияющие на повышение конкурентоспособности организации дополнительного образования детей | 70 |