

Содержание

Реализация ФГОС

<i>Т.А. Липатова</i>	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках физики через фронтальный учебный эксперимент	4
<i>Р.Б. Герман, В.В. Герман</i>	Методы драматизации и проектов как важные мотивирующие средства в работе учителя иностранных языков	7
<i>Т.В. Максимюк</i>	Формирование личности ребенка средствами прикладного творчества	9
<i>Ю.Г. Коджаспиров</i>	Инновационный проект учебника по физической культуре для 3 класса общеобразовательных организаций. Часть 3	12

Инновационная деятельность

<i>А.В. Поначугин</i>	Социальные сетевые сервисы как фактор развития образования в информационном обществе	27
<i>В.В. Павлова</i>	Модель творческой деятельности в объединении «Музыкальная импровизация» с использованием инновационных технологий	30
<i>Д.В. Маланчук</i>	Гитара — инструмент особый	39
<i>О.Ю. Галиуллина</i>	Реализация деятельностного подхода в системе дополнительного образования. Исторический экскурс становления дополнительного образования	41

Дополнительное образование детей

<i>О.Ю. Галиуллина, Д.В. Феклин</i>	Формирование жизненных ценностей, характера и здоровья обучающихся через призму танцевальных направлений в дополнительном образовании детей	45
<i>О.Ю. Галиуллина, Э.Е. Тукаева</i>	А.К. Бруднов как один из основоположников государственной системы дополнительного образования детей	47
<i>Т.И. Сиразетдинова</i>	Аспекты инклюзивного образования на занятиях фортепианного ансамбля в учреждении художественного — эстетического профиля	49

Образование в дошкольных образовательных организациях

<i>Е.В. Юрченко, О.И. Баталина</i>	Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в условиях объединения детских садов	51
<i>И. А. Лягинская</i>	Социокультурная адаптация детей старшего дошкольного возраста	60
<i>О. Ю. Галиуллина, А. И. Насекина</i>	Система дополнительного образования как структура, способствующая развитию внутреннего мира воспитанников через создание достойного внешнего образа	63